|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA CUESTIONARIO | | | | | | | |
| Generalidades de la actividad   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segundo persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Señale en la columna Rta. Correcta con una (x) de acuerdo con las opciones presentadas. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber máximo doce opciones de pregunta y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | | | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo:* *Metodología del árbol de objetivos*  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *Lea la pregunta de cada ítem y seleccione la respuesta correcta.* | | | | | |
| Nombre de la Actividad | | Evaluación del árbol de objetivos y análisis de alternativas | | | | | |
| Objetivo de la actividad | | Evaluar la comprensión de los conceptos clave relacionados con la metodología del árbol de objetivos y el análisis de alternativas en la planificación de proyectos, mediante un cuestionario de selección múltiple. | | | | | |
| PREGUNTAS | | | | | | | |
| Pregunta 1 | | ¿Cuál es el propósito del árbol de objetivos? | *Rta(s) correcta(s) (x)* | | | | |
| Opción a) | Identificar problemas. | |  | | | | |
| Opción b) | Transformar condiciones negativas en positivas. | | *x* | | | | |
| Opción c) | Evaluar recursos disponibles. | |  | | | | |
| Opción d) | Determinar el impacto del proyecto. | |  | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| Pregunta 2 | | ¿Qué representa el tronco en el árbol de objetivos? | | | | | |
| Opción a) | Los medios del proyecto. | |  | | | | |
| Opción b) | Los fines del proyecto. | |  | | | | |
| Opción c) | El problema central transformado en objetivo general. | | *x* | | | | |
| Opción d) | Los recursos necesarios. | |  | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| Pregunta 3 | | ¿Cuál es el primer paso en el procedimiento del árbol de objetivos? | | | | | |
| Opción a) | Validar con grupos de trabajo. | |  | | | | |
| Opción b) | Redactar objetivos positivos. | | *x* | | | | |
| Opción c) | Verificar relaciones medios-fines. | |  | | | | |
| Opción d) | Modificar objetivos. | |  | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| Pregunta 4 | | ¿Qué se debe asegurar al redactar el objetivo general? | | | | | |
| Opción a) | Que sea complicado y desafiante. | |  | | | | |
| Opción b) | Que sea claro y alcanzable. | | *x* | | | | |
| Opción c) | Que involucre muchos recursos. | |  | | | | |
| Opción d) | Que sea breve y ambiguo. | |  | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| Pregunta 5 | | ¿Qué se analiza en el paso de "Análisis de alternativas"? | | | | | |
| Opción a) | La disponibilidad de financiamiento. | |  | | | | |
| Opción b) | Combinaciones de medios-fines que pueden ser estrategias del proyecto. | | *x* | | | | |
| Opción c) | La cantidad de personal necesario. | |  | | | | |
| Opción d) | El diseño gráfico del proyecto. | |  | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| Pregunta 6 | | ¿Cuál es uno de los criterios para la selección de alternativas? | | | | | |
| Opción a) | Factibilidad técnica y económica. | | *x* | | | | |
| Opción b) | Cantidad de materiales disponibles. | |  | | | | |
| Opción c) | Duración del proyecto. | |  | | | | |
| Opción d) | Opinión pública. | |  | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| Pregunta 7 | | ¿Qué se evalúa en la matriz de evaluación de alternativas? | | | | | |
| Opción a) | | Factores políticos y sociales únicamente. | |  | | | |
| Opción b) | | Pertinencia, coherencia, viabilidad, sostenibilidad e impacto. | | *x* | | | |
| Opción c) | | Costos y beneficios únicamente. | |  | | | |
| Opción d) | | Opiniones de los *stakeholders..* | |  | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| Pregunta 8 | | ¿Qué representa el tronco en el árbol de objetivos? | | | | | |
| Opción a) | | Los fines del proyecto. | | |  | | |
| Opción b) | | Los recursos necesarios. | | |  | | |
| Opción c) | | El objetivo general. | | | *x* | | |
| Opción d) | | Las causas del problema. | | |  | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| Pregunta 9 | | ¿Qué se transforma en el árbol de objetivos para convertir causas en medios? | | | | | |
| Opción a) | | Los fines. | | | |  | |
| Opción b) | | Los problemas secundarios. | | | |  | |
| Opción c) | | Las ramas. | | | |  | |
| Opción d) | | Las raíces. | | | | *x* | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| Pregunta 10 | | ¿Cuál es la relación que se debe verificar en el procedimiento del árbol de objetivos? | | | | |  |
| Opción a) | | Causa-efecto. | | | | |  |
| Opción b) | | Medios-fines. | | | | | *x* |
| Opción c) | | Problema-solución. | | | | |  |
| Opción d) | | Recursos-resultados. | | | | |  |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | *¡Excelente! Te felicito, has superado la actividad*  *Ha tenido algunas respuestas incorrectas ¡debe estudiar más!* | | | | | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | *Te recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica* | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión de Estilo** |  |  |
| **Revisión Asesor metodológico** |  |  |